



Aprendendo as

VOGAIS

MATERIAL COMPARTILHADO GRATUITAMENTE

Por: Edna Ribeiro

Direitos autorais das imagens das boquinhas:

Renata Jardimi



PARABÉNS!

Você acaba de baixar um **material muito rico**, fruto de estudo e aplicação no meu dia-a-dia. Com ele tive muitos resultados ao longo desses anos trabalhando com **crianças com autismo e dificuldade de aprendizagem**.

Espero que ele te ajude também!
Compartilhe com mais pessoas e me conta lá no Instagram como você está adaptando esse material para melhorar o seu trabalho.



@edna.tea

www.ednaribeiro.com.br

O que é alfabetização?

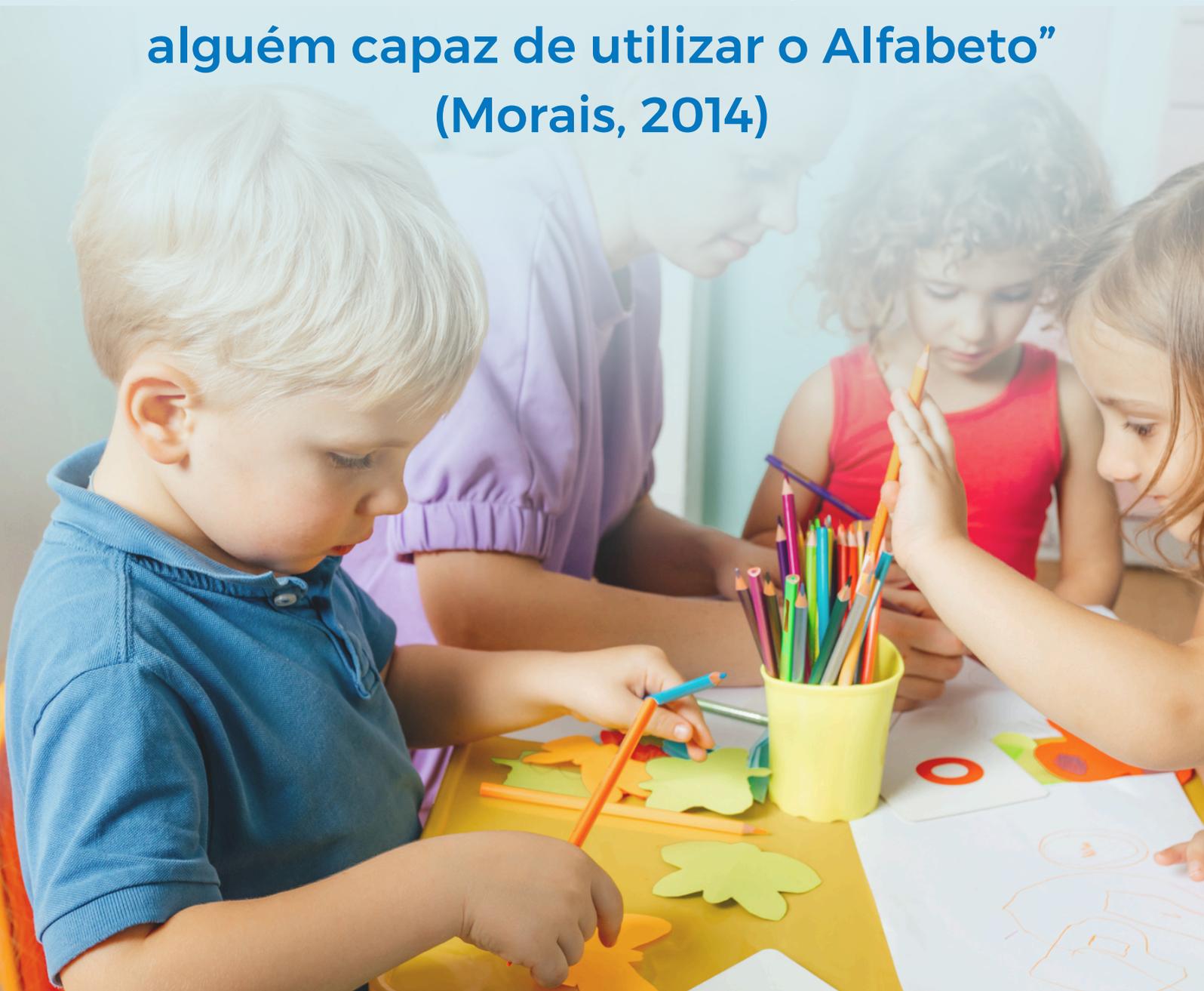
Alfabetização é capacidade e habilidade de ler e escrever de forma adequada, que pode ser definida como o processo de aquisição e de apropriação do código alfabético, ou seja, um processo de percepção do som e da grafia da letra.

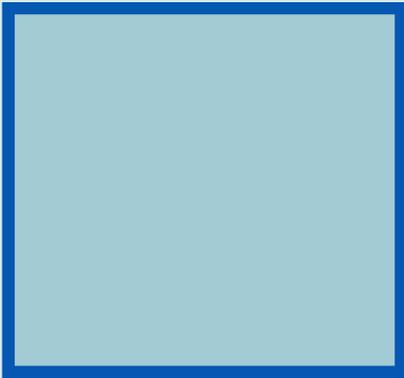
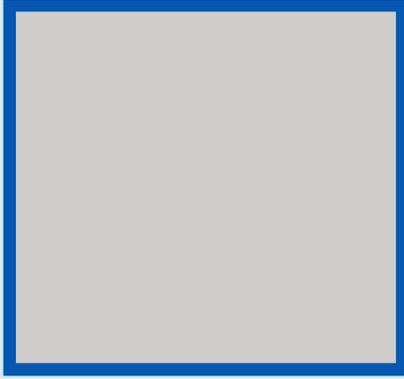
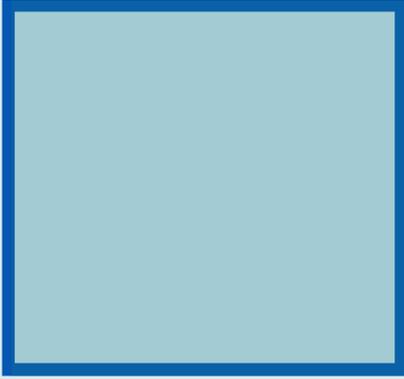
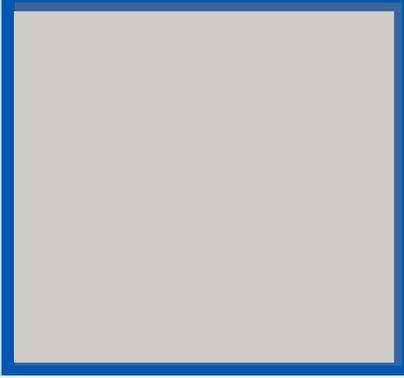
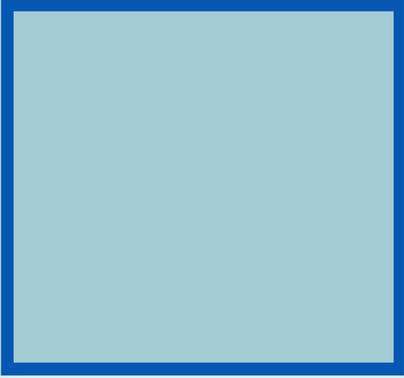
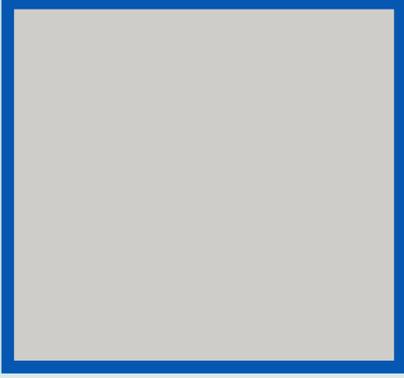
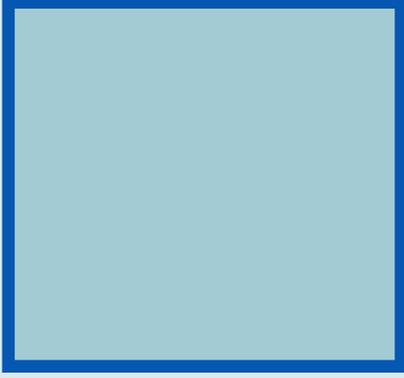
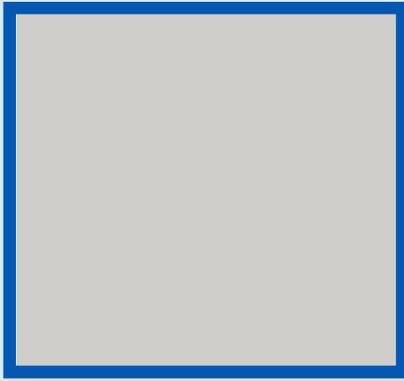
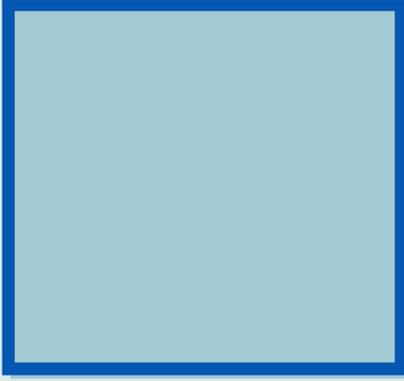
O processo de alfabetização não é tao fácil como muitas pessoas imaginam, pois exige que o mediador reconheça a estrutura desse processo. Porque a linguagem oral e a linguagem escrita percorrem inicialmente caminhos sensoriais distintos, envolvendo estruturas cerebrais próprias e processamentos e armazenamentos específicos.

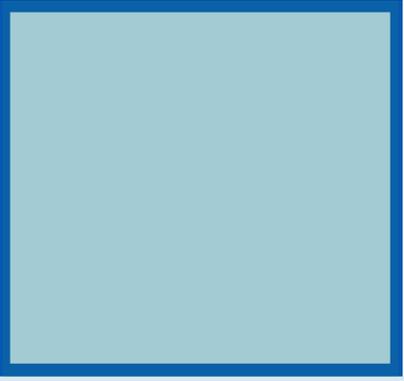
Vale destacar que ler e escrever, devem ser introduzidas às crianças de maneira motivadora e simples, conectando-as com algum objeto de interesse, como pequenas palavra formadas pelas vogais, por exemplo, ai, eu, ia, oi, au e sempre dando o significado de cada uma e contextualizando com a sua própria vivência, pode ser um início favorável e surpreendente.

Dentro da alfabetização, devem ser apresentadas atividades interessantes para promover a capacidade e coordenação motora, como um trabalho de massinhas, de recorte e colagem, ou então, com a utilização dos materiais plastificados com velcro que resultam da imaginação e criatividade do aluno.

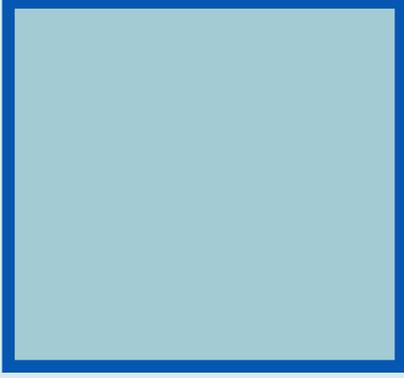
**“Alfabetizar é ensinar a Ler e Escrever num sistema Alfabético, é tornar alguém capaz de utilizar o Alfabeto”
(Morais, 2014)**







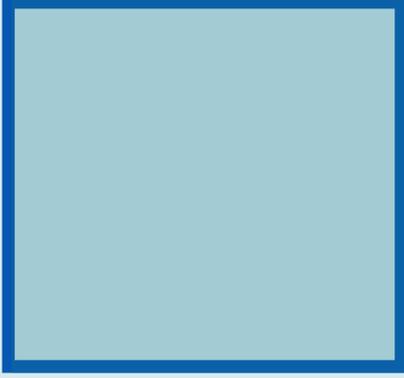
A



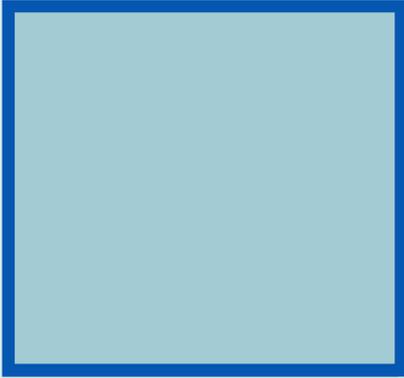
E



I



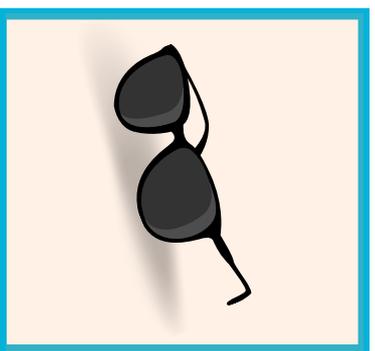
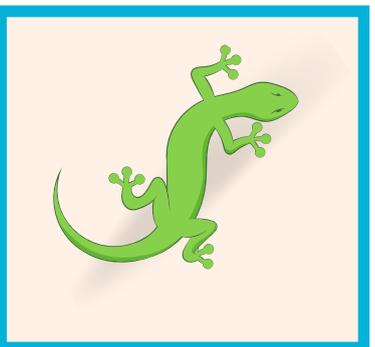
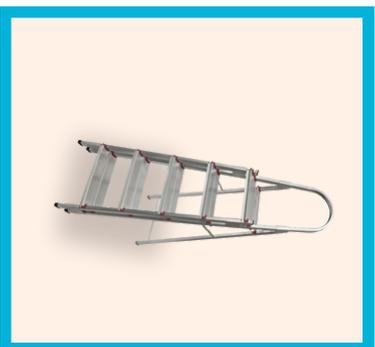
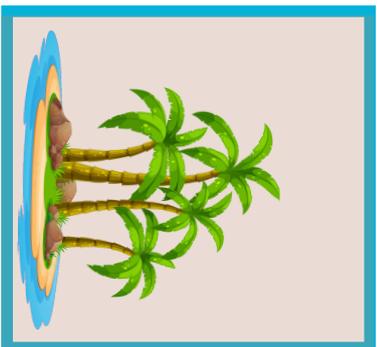
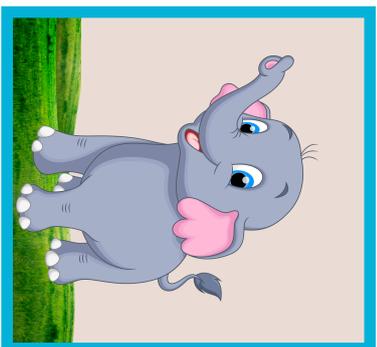
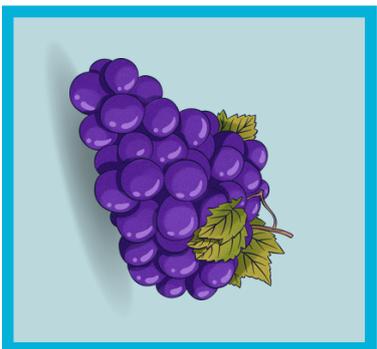
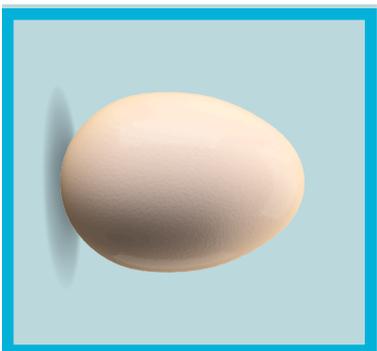
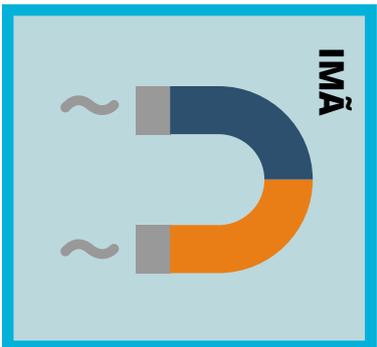
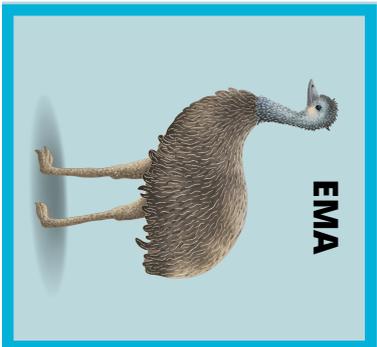
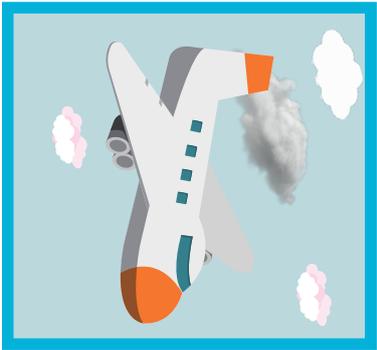
O



U



1- Imprimir 2- Recortar 3- Platicar 4- COLAR VELCRO ADESIVO



A



I



E



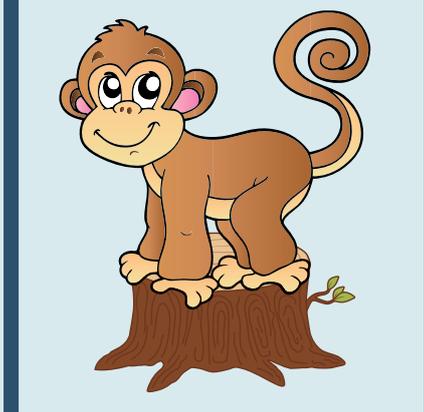
O



U



M



A



I



E



O



U



M



A

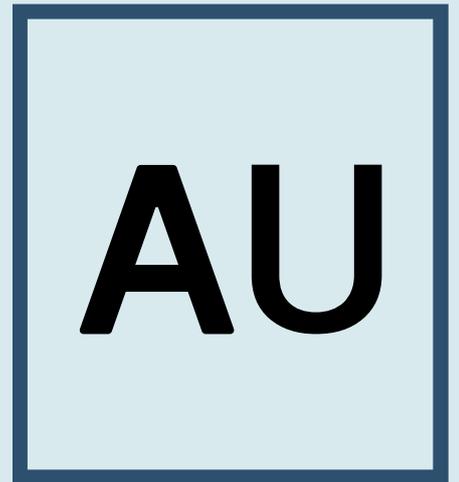
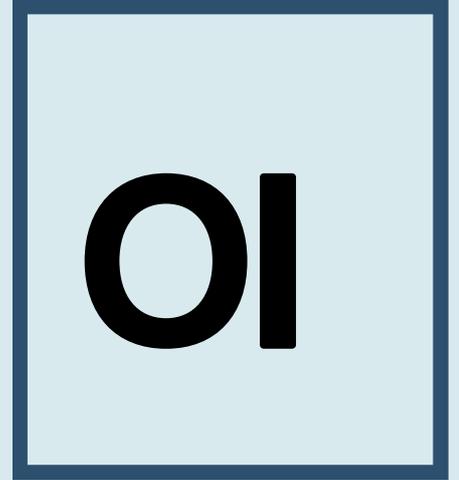
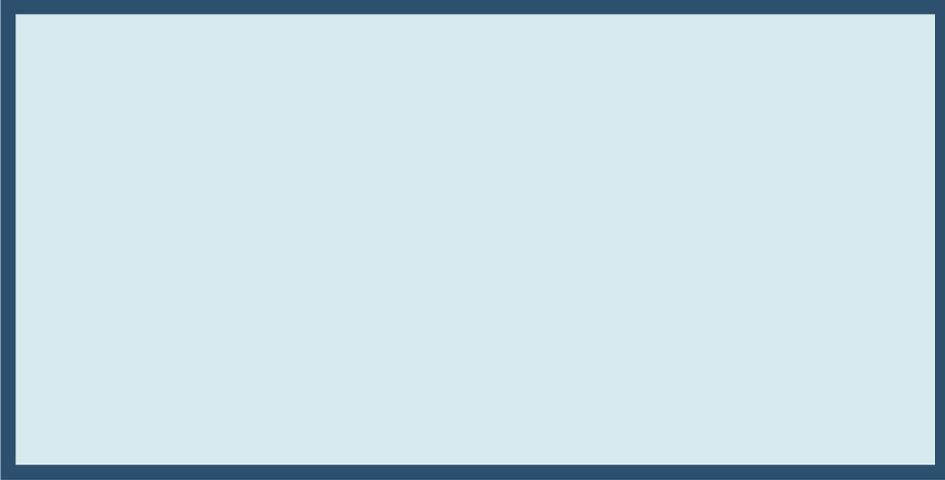
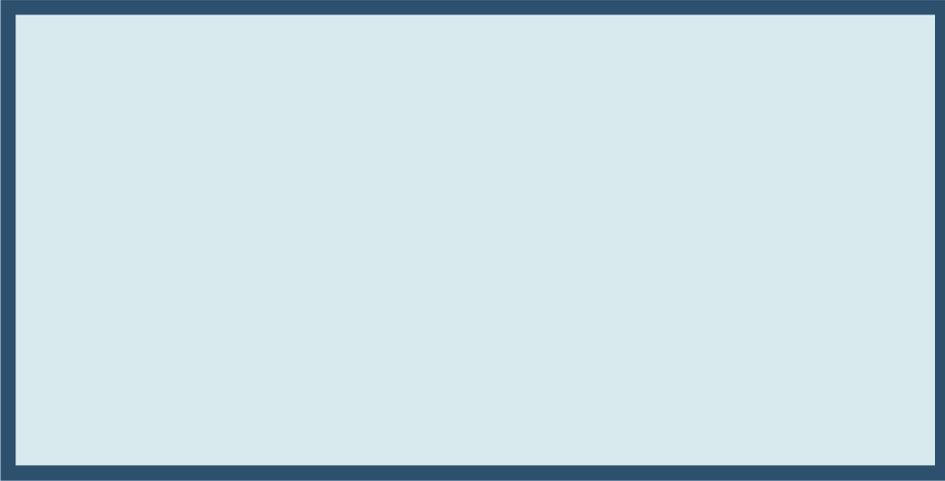
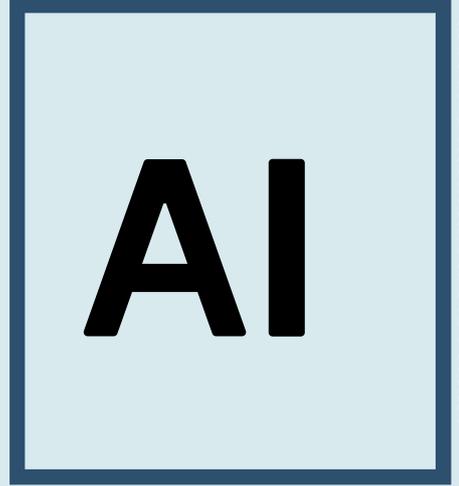
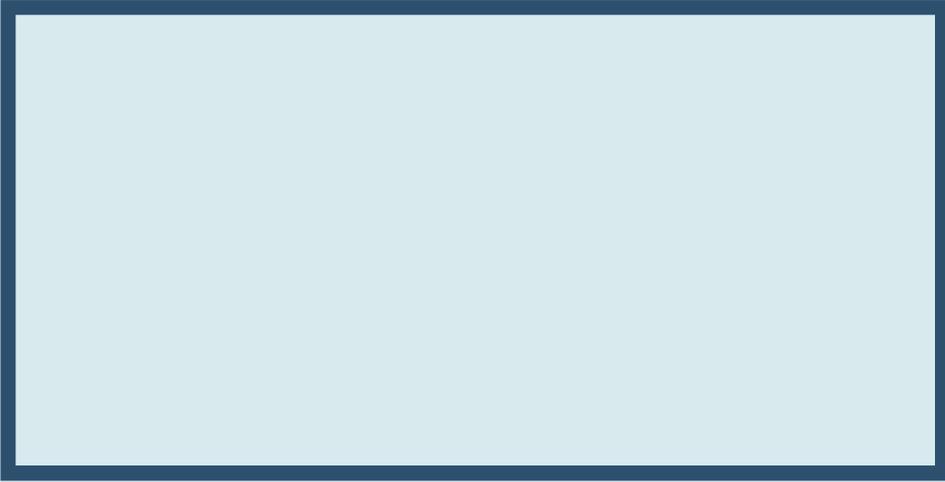
E

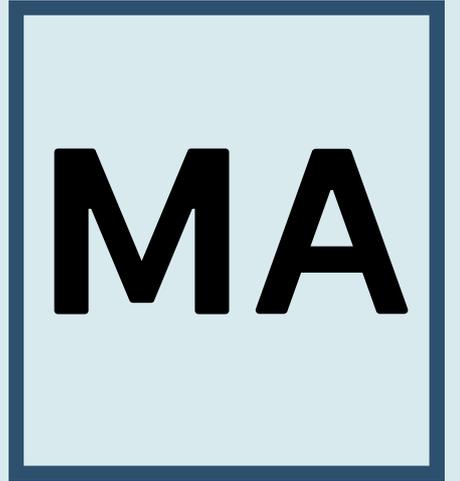
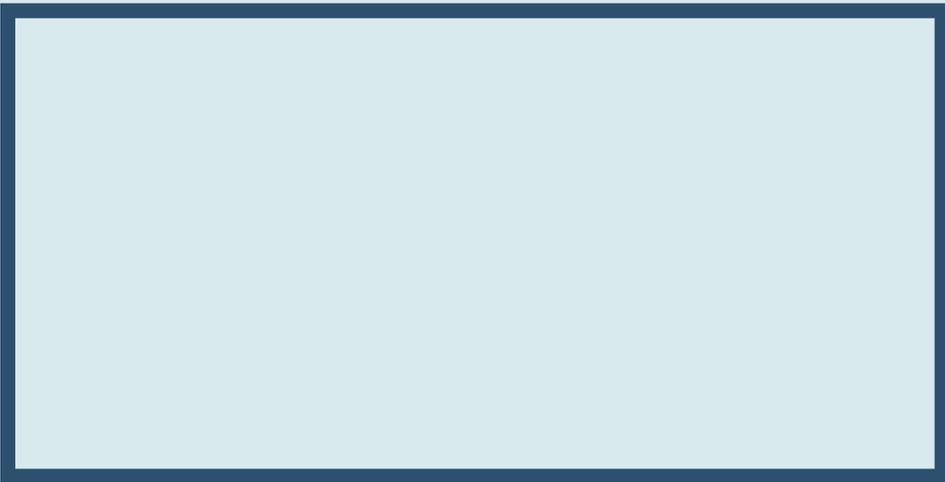
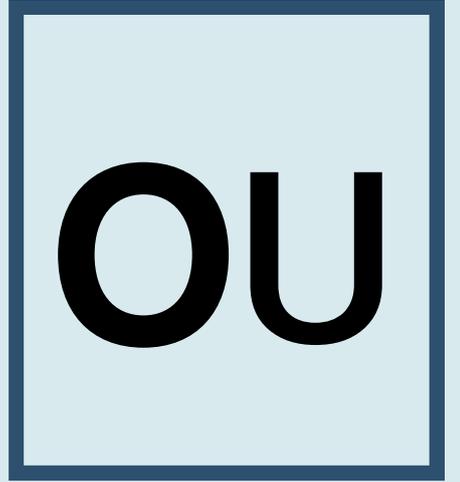
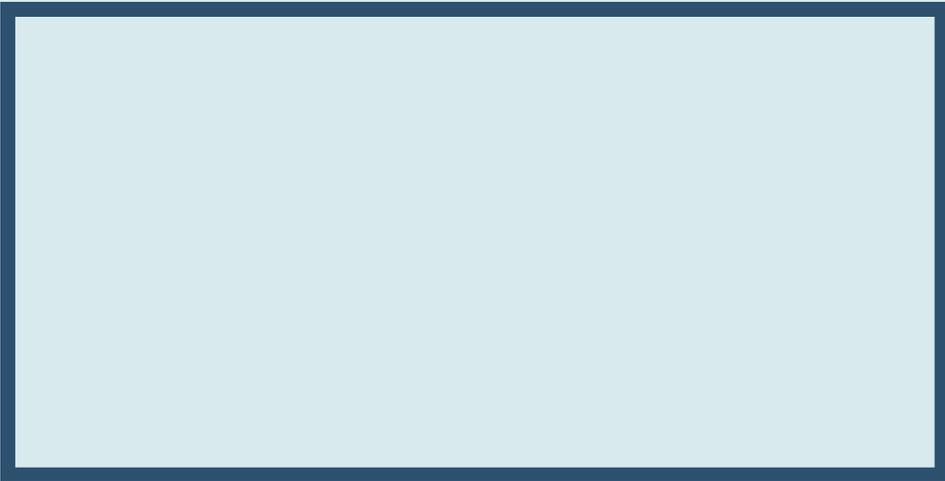
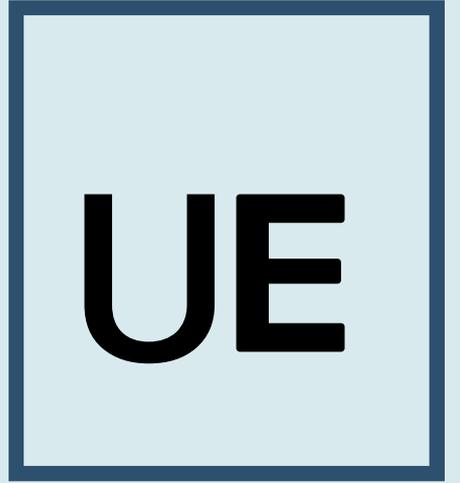
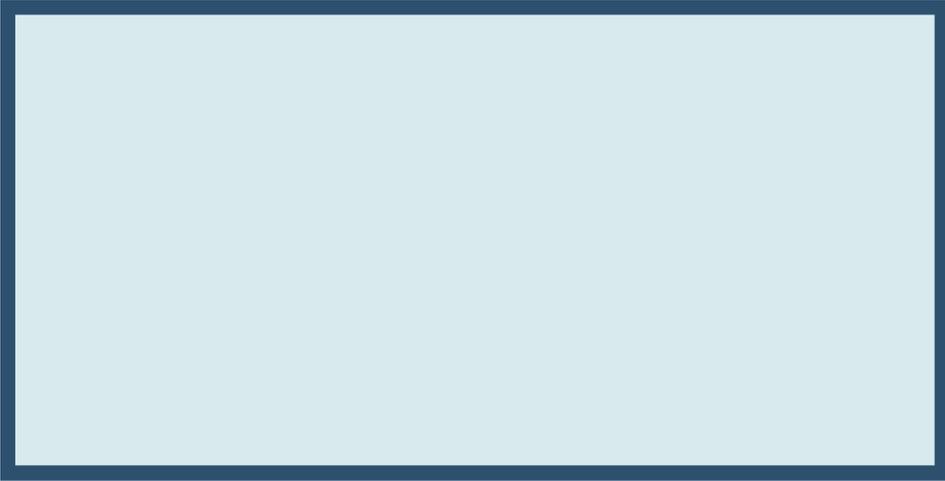
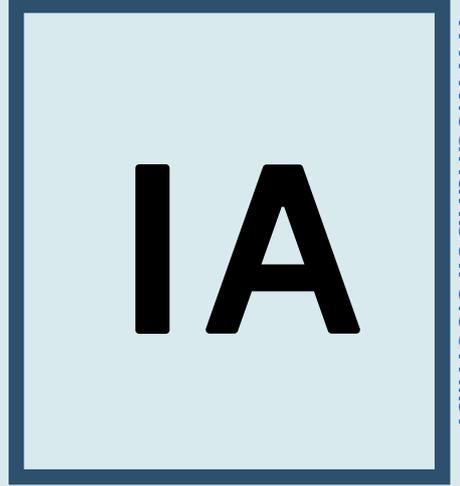
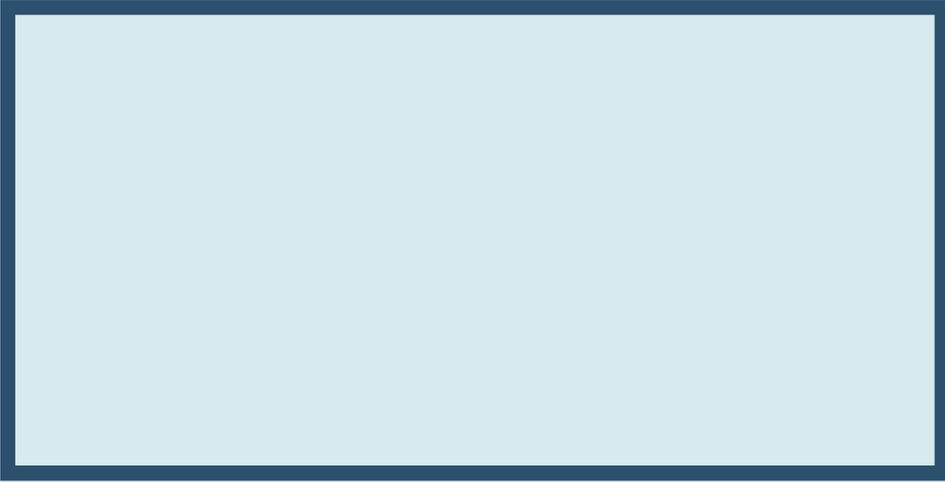
I

O

U

M





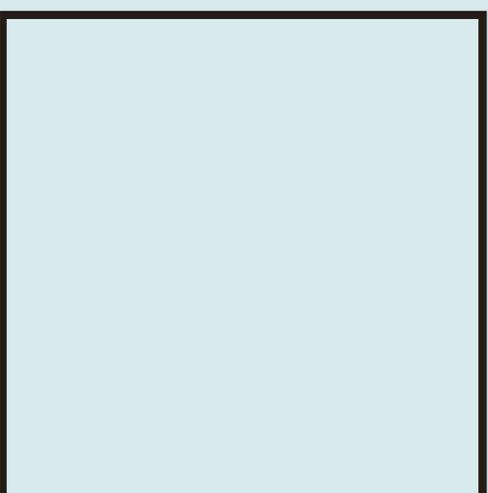
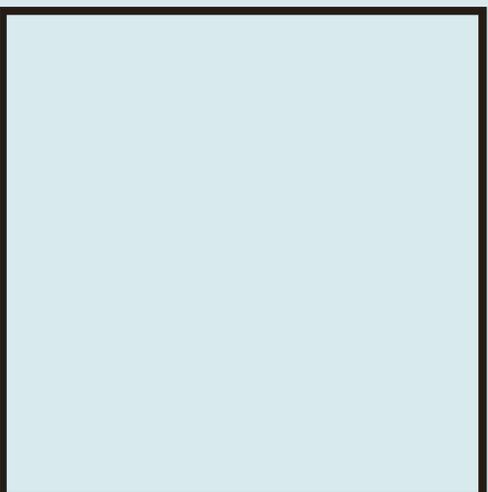
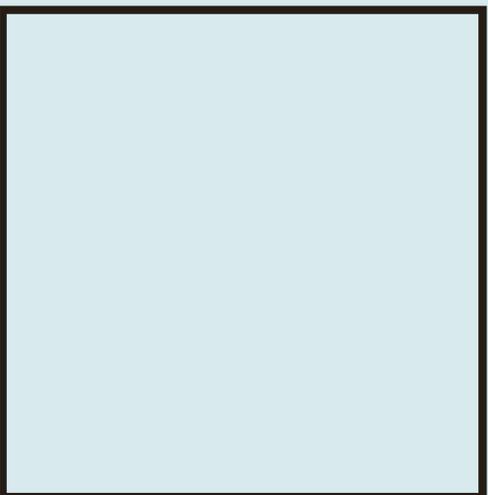
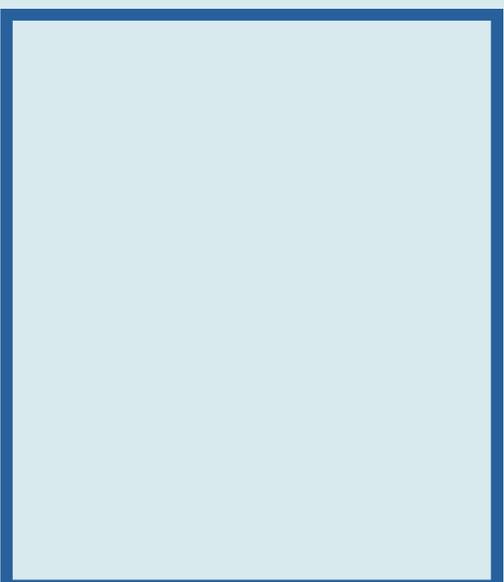


LISTA DE PALAVRAS

MEU NOME É:



APONTE A IMAGEM IGUAL



Exemplos de como trabalhar com criança, jovem e adulto.



	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

APONTE A IMAGEM IGUAL

		→ AI
		→ EU
O	I	→ OI
A	U	→ AU

PARAAMENTO

	=	
I	=	I
	=	

LISTA DE PALAVRAS

AU	OI
AI	EU

MEU NOME É:

ANA

1- Imprimir 2- Recortar 3- Plasticar 4- COLAR VELCRO ADESIVO

1- Imprimir 2- Recortar 3- Plasticar 4- COLAR VELCRO ADESIVO

A	I	E
O	U	M
A	E	I
O	U	M

1- Imprimir 2- Recortar 3- Plasticar 4- COLAR VELCRO ADESIVO

A	I	E
O	U	M